



教育话题

放不下的手机游戏

——我市中小學生手游现状调查

本报记者 陈晓丹

随着智能手机的逐渐普及,各色手机游戏也层出不穷,五花八门的手机游戏不仅让成年人欲罢不能,更让很多未成年人深陷其中。日常生活中,很多时候都可以看到这样的现象:学生们三三两两聚在一起,手捧手机玩得不亦乐乎,对游戏的讨论声不断高亢。3月6日,记者收到了我市一名家长写来的邮件,邮件里这位家长苦恼地诉说了对孩子沉迷于手机游戏的无奈。手机游戏究竟在学生们的生活中扮演了什么样的角色,给他们带来了哪些影响?家长们又如何对待沉迷于手机游戏的孩子们?3月6日至3月10日,记者针对以上问题进行了调查采访。

看不见的吸引力

15岁的小佳目前在我市高级中学高一年级就读。3月7日凌晨一点,小佳房间还透出一丝光亮。她将自己蒙在被子里,手指不停滑动着手机屏幕,并时不时地探出脑袋听听房间外的动静……直到一个多小时后,手机发出了充电提醒声,小佳才放下手机睡觉。

让小佳着迷的是一款为在年轻人中大热的名为“王者荣耀”的游戏,一年前,在朋友的带动下,小佳在手机上下载了这款游戏。华丽的人物造型、紧张刺激的网络对战,让小佳很快沉迷其中,只要一有空,就会招呼朋友们组队打“排位赛”。

赢了的时候,小佳会看着自己上升的“段位”体会瞬间的满足感和骄傲感。输了的时候,不甘心的小佳会继续一局又一局的“战斗”,直到获得自己满意的成绩。

“最大的诱惑力在于游戏中‘团战’时的激烈感,大家一起‘推塔’成功的时候,真的会肾上腺素飙升,很激动。”小佳说,如果不连续玩,等级就低,不升级的话就拖后腿了,没法跟大家一起玩,还会被“鄙视”。

和小佳一样沉迷这款游戏的,还有16岁的小穆。

由于操作流畅,对战意识优秀,小穆在游戏里展现出了非凡的实力,身边的朋友纷纷向他请教,小穆还建了单独的微信群,时常和朋友们一起在群里分享游戏心得,群里很多朋友称小穆为“师父”,这让小穆产生了一种赢得了尊重和钦佩的感觉。

事实上,手游玩家呈现低龄化趋势,已是不争的事实。据了解,以这款《王者荣耀》游戏为例,该游

戏官方提示面向16岁以上玩家,但根据腾讯浏览指数平台上的《王者荣耀》年龄分布,13岁至17岁用户比例也达到了15%,在学历分布中,中小学生的比例占到了46.04%。在日常生活中,抱着手机低头玩《王者荣耀》的中小学生们更是随处可见。

记者在我市多所中小学了解到,热衷于手机游戏的不仅仅是大家印象中的成绩不佳的孩子,其中也有很多成绩优异的学生。

记者随机调查了280名中小學生,调查中,65%以上的学生认为,手机游戏最吸引自己的地方在于与队友团体作战时体验到的游戏快感和满足感,其他受访学生对于自己热爱手机游戏的原因分别选择了“通过游戏能和朋友加深感情”以及“学习压力过大,想要通过游戏进行放松”。

对于“能否控制游戏时间?”这一问题,57%的受访学生表示能够控制自己玩手游的时间,43%的学生表示如果没人监督,很难控制。

两难的亲子关系

伴随手机通讯的发展,游戏作为孩子的社交工具一开始变得不可或缺,孩子热衷于手机游戏几乎成了多数家长面临的普遍性难题。

今年上高一的小磊是游戏中的“领军者”。

在他最喜欢的《绝地求生》手游中,他总能带着队友一路前进,奋力迎敌,享受虚拟空间里的杀伐决断以及和队友间的亲密合作。

过去半个月,小磊的游戏记录是500多场,他几乎每天都会抽空在直播软件上跟着更加优秀的游戏主播学习走位和操作。

然而,在游戏中和同伴们所向披靡的小磊,在家里,也经常要和父母展开一场硝烟弥漫的“斗争”。

“他们看到我玩游戏就会骂我不上进,有时骂的还听难听,我急了也和他们吵,谁都不让步,他们越骂我,我就越要玩。”小磊眨眨眼,低下头,叹了口气。他不明白,为什么自己并没有耽误学业,可父母却还是不能接受他的爱好。

初三学生小林和小磊有着相似境遇。

在一次晚饭的时候,小林和母亲爆发了激烈的争吵。

晚饭前,小林开了一局游戏,正打到关键处,母亲叫他吃饭。“就来,就来。”小林答应了两声却依然没有起身。没想到,这一做法点燃了母

亲的怒火,她夺走了小林的手机,随即倒掉了小林的晚餐。

同样愤怒的小林夺门而出。

小林觉得自己很委屈。“我只不过是迟一些吃饭,没犯什么不可原谅的错误,她这么做有没有考虑过我的自尊?”

而在小林母亲的描述中,也透露出无助和焦虑,从没接触过网络游戏的小林母亲,觉得网络游戏成为了自己的一个无形而强大的对手。

“小林开始玩游戏以后,和我们的交流就越来越少,我不知道他在想什么,好像游戏里的朋友才是他的家人。而且他现在上初三,正是学业最紧张的时候,我们希望他能将重心放在学习上。”小林母亲说,她和林父平时工作比较忙,本来和孩子对话的机会就很少,小林热衷于游戏更是让亲子关系更加疏远。而小林父亲每次发现小林玩游戏都会表现出极其强硬的态度,这让儿子更加反感,家庭矛盾激化。

采访中,一些家长表示手机游戏自带社交属性,比较容易成为孩子们的谈资,但这种情况恰恰更让他们担心。

多数家长表示,孩子们玩起游戏,都不太会和家长交流。

“孩子们要自由、要朋友、要胜利,而我们要他身体健康、学习向上、生活充实……沟通不畅,就容易出现矛盾。”市民罗先生说,自己的孩子今年上高中,他非常担心孩子的学习和生活会被游戏耽误。但他发现,简单粗暴的方式只会让情况更糟。

疏堵兼顾寻求解决

实际上,在采访中,很多学生都表示自己虽然喜欢手机游戏,但是慢慢的还是能够理性意识到沉迷游戏给自己带来的不良影响。但往往是家长们一味的粗暴制止,反而激起了他们的逆反心。

“想和爸妈讲道理,却讲不通,时间久了,就更不想和他们说话了。”今年17岁的小哲说。

小哲坦言,自己一度有些沉迷手机游戏。“只要不上课,就想一直窝在家里打游戏。一局游戏的时间通常在半个小时左右,如果双方实力相当,甚至要一个多小时才能结束。”小哲说,那段时间,自己每天玩手游的时间都在3个小时以上,和父母的争吵也常常发生。不过后来,他开始觉得打游戏确实很浪费时间,慢慢就不再着迷了。

“如果当时父母能和我冷静交

流,而不是一味责骂我,说不定我会醒悟得更快。”小哲说。

此外,不少家长也开始察觉到,强制性阻止并不能“治本”。

市民秦女士说,自己的孩子之前也沉迷于手机游戏,一开始,由于找不到合适方法,她不得不对孩子采取一些强制性的手段——没收手机、不给零用钱、删除游戏等等……但是孩子依然能找到各种各样的方法“躲过”她的手段。

“简直是在和自己的孩子斗智斗勇。”回忆起当初,秦女士笑着说。在种种强制措施无效后,秦女士开始静下心来,寻求别的方法。

她也下载了同款游戏,试图发现游戏的吸引力究竟在哪。随后,她开始和孩子进行平等对话,以便了解孩子的真实想法。在节假日,她更愿意带着孩子一起出去旅游,让他转移注意力。

如今,秦女士的孩子依旧会玩手机游戏,只不过能做到控制游戏时间,不再沉迷其中。而秦女士也已經能比较客观的看待孩子玩游戏这件事。

市家庭教育研究指导中心副主任杨艳表示,每个孩子都喜欢玩游戏,这是一个不争的事实,再加上孩子自制能力较弱,学习、生活比较乏味,就很容易沉迷。有时,游戏也是孩子们社交的需要。所以关键不是在于堵,而是在于疏。

“随着通讯的发达,很多孩子从小就接触了手机、平板电脑,这也就无形中造成了孩子从小对这些电子设备有依赖感。另外,孩子之间有带动性,如果身边的小伙伴都在玩一款手机游戏,为了不显得自己格格不入,一些孩子慢慢地也会被带动起来玩。”杨艳说,如果孩子出现了沉迷于手机游戏的迹象,家长强行禁止反而有可能适得其反,激化家庭矛盾。

她建议,家长最好先了解孩子每天玩游戏的时间,达到的游戏级别,再针对孩子的实际情况制定相应的措施去调整他们玩手机游戏的时间,如果是低年级的孩子,家长可以陪着孩子参加一些户外活动,引导、发掘孩子的其他爱好,对于高年级的孩子,因为他们大多处于青春叛逆期,家长可以适当地减少对孩子的控制欲,不要一味的阻止或者硬性干涉,要讲究方法。

此外,最重要的是家长本身也需要做好榜样,家长是孩子最好的老师,在孩子的教育上,家长应该先反思,平时生活中是否自己也是手机不离手,如果有,那也要先改变自己的行为习惯。